

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

1. Dönem • 1. Yazılıya Hazırlık

6. SINIF

MATEMATİK

YAZILIYA HAZIRLIK

Senaryo + 2 Yazılı Provası

14 AÇIK UÇLU SORU • ÇÖZÜM ALANLARI



6. SINIF MATEMATİK

2026-2027 • 1. Dönem 1. Yazılı Provası 1

Çarpanlar ve katlar • Bölünebilme • Asal sayılar • Ortak bölen ve kat • Olasılık • Ondalık gösterim

Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: ..... Tarih: .....

5. Bir çarkın 60 kez çevrilmesiyle şu sonuçlar elde edilmiştir:
Kırmızı: 24 | Mavi: 18 | Sarı: 12 | Yeşil: 6

Kırmızı: 24 Mavi: 18 Sarı: 12 Yeşil: 6

a) Mavinin göreli sıklığını kesir ve ondalık gösterimle yazınız.

b) Hangi rengin gelme olasılığının en yüksek olduğu tahmin edilir? Neden?

c) Aynı koşullarda 150 yeni çevirmede yaklaşık kaç kez yeşil beklenir?

ç) "Sonraki çevirmede kesinlikle kırmızı gelir." denilebilir mi? Açıklayınız.

6. Ece aynı uzaklıktan hedefe atış yapıyor:
1. deney: 20 atış, 12 isabet
2. deney: 80 atış, 52 isabet

20 atış → 12 isabet

80 atış → 52 isabet

a) Her deneyde isabetin göreli sıklığını bulunuz.

b) İki deney birlikte değerlendirildiğinde göreli sıklık kaçtır?

c) Birleştirilmiş sonuçlara göre 200 yeni atışta yaklaşık kaç isabet beklenir?

ç) Daha çok denemeye dayanan tahminler neden genellikle daha güvenilirdir?

7. Bir paketin kütlesi 12,375 kg olarak ölçülmüştür.

12,375 kg

a) 3, 7 ve 5'in basamak adlarını ve basamak değerlerini yazınız.

b) Sayıyı paydaları 10, 100 ve 1000 olan kesirlerden yararlanarak çözümleyiniz.

c) 12,375 ile 12,735'i ilk farklı basamaktan yararlanarak karşılaştırınız.

ç) "7'nin basamak değeri 0,7'dir." ifadesindeki hatayı düzeltiniz.

Kontrol Listem

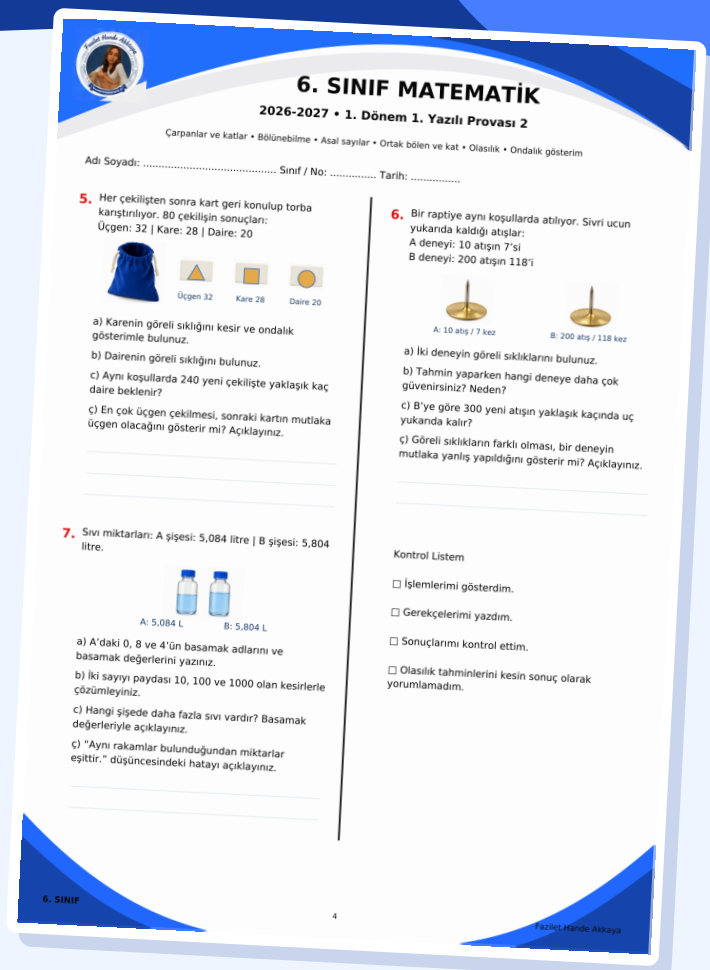
☐ İşlemlerimi gösterdim.

☐ Gerekçelerimi yazdım.

☐ Sonuçlarımı kontrol ettim.

☐ Olasılık tahminlerini kesin sonuç olarak yorumlamadım.

6. SINIF 2 Fazilet Hande Akkaya



6. SINIF MATEMATİK

2026-2027 • 1. Dönem 1. Yazılı Provası 2

Çarpanlar ve katlar • Bölünebilme • Asal sayılar • Ortak bölen ve kat • Olasılık • Ondalık gösterim

Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: ..... Tarih: .....

5. Her çekilişten sonra kart geri konulup torba karıştırılıyor. 80 çekilişin sonuçları:
Üçgen: 32 | Kare: 28 | Daire: 20

Üçgen 32 Kare 28 Daire 20

a) Karenin göreli sıklığını kesir ve ondalık gösterimle bulunuz.

b) Dairenin göreli sıklığını bulunuz.

c) Aynı koşullarda 240 yeni çekilişte yaklaşık kaç daire beklenir?

ç) En çok üçgen çekilmesi, sonraki kartın mutlaka üçgen olacağını gösterir mi? Açıklayınız.

6. Bir raptiye aynı koşullarda atılıyor. Sivri ucun yukarıda kaldığı atışlar:
A deneyi: 10 atışın 7'si
B deneyi: 200 atışın 118'i

A: 10 atış / 7 kez B: 200 atış / 118 kez

a) İki deneyin göreli sıklıklarını bulunuz.

b) Tahmin yaparken hangi deneye daha çok güvenirsiniz? Neden?

c) B'ye göre 300 yeni atışın yaklaşık kaçında uç yukarıda kalır?

ç) Göreli sıklıkların farklı olması, bir deneyin mutlaka yanlış yapıldığını gösterir mi? Açıklayınız.

7. Sıvı miktarları: A şişesi: 5,084 litre | B şişesi: 5,804 litre.

A: 5,084 L B: 5,804 L

a) A'daki 0, 8 ve 4'ün basamak adlarını ve basamak değerlerini yazınız.

b) İki sayıyı paydası 10, 100 ve 1000 olan kesirlerle çözümleyiniz.

c) Hangi şişede daha fazla sıvı vardır? Basamak değerleriyle açıklayınız.

ç) "Aynı rakamlar bulunduğundan miktarlar eşittir." düşüncesindeki hatayı açıklayınız.

Kontrol Listem

☐ İşlemlerimi gösterdim.

☐ Gerekçelerimi yazdım.

☐ Sonuçlarımı kontrol ettim.

☐ Olasılık tahminlerini kesin sonuç olarak yorumlamadım.

6. SINIF 4 Fazilet Hande Akkaya

Çarpanlar ve katlar • Bölünebilme • Asal sayılar

Ortak bölen ve kat • Deneysel olasılık • Ondalık gösterimler

Fazilet Hande Akkaya

6. SINIF MATEMATİK

2026-2027 • 1. Dönem 1. Yazılı

Konu Soru Dağılım Tablosu

İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ	SORU SAYISI
Bir Doğal Sayının Çarpanları ve Katları	MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme a) Karşılaştığı durumlarda bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik varsayımlarda bulunur. b) Varsayımına yönelik örnek durumların içerdiği ilişkileri inceleyerek bir doğal sayının çarpan ve katlarına ilişkin genellemeleri belirler. c) Elde ettiği genellemelerin varsayımını karşılayıp karşılamadığını çeşitli temsillerle gösterir. d) Varsayımı ile ilgili ulaştığı sonuca yönelik doğrulayabileceği matematiksel bir önermeyi sözel ya da sembolik temsil ile sunar. e) Farklı problemlerin pratik yoldan çözümüne yönelik oluşturduğu önermenin gerekçelerini sunar. f) Önermenin geçerliliğini destekleyen kapsayıcı örnekler verir. g) İşe koştuğu doğrulamanın benzer önermelere uygulanıp uygulanamayacağını değerlendirir.	**1**
Bölünebilme Kriterleri	MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme a) Bir doğal sayının katlarını veya basamak değerlerini dikkate alarak 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a tam bölünebilme kriterleri ile ilgili varsayımlarda bulunur. b) 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'un katlarını ve basamak değerlerini inceleyerek genellemeleri belirler. c) Elde ettiği genellemelerin varsayımını karşılayıp karşılamadığını örneklerle sınar. d) Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilmesindeki kriterlere ilişkin önerme sunar. e) Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilmesindeki kriterlerin farklı durumlarda kullanışlılığını değerlendirir.	**1**
Asal Sayılar ve Asal Çarpanlar	MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme a) Bir doğal sayının asal olup olmadığını ve asal çarpanlarını belirler. b) Asal sayıların özelliklerini ve bir doğal sayı ile asal çarpanları arasındaki ilişkileri belirler.	**1**
Bir Doğal Sayının Çarpanları ve Katları	MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme a) Problemlerde ve/veya matematiksel durumlarda verilen iki sayının ortak katlarını ve ortak bölenlerini inceler. b) İncelediği ortak kat veya ortak bölen ilişkilerini çizim, tablo ve sayı doğrusu gibi görsel/sayısal temsillerle ifade eder. c) İki sayının ortak katlarını ve ortak bölenlerini kendi ifadelerini kullanarak açıklar.	**1**
Deneysel Olasılık	MAT.6.6.1. Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme a) Bir olayın olasılığı ile deneylerden elde ettiği veriyi ilişkilendirir. b) Deneye ait tekrar sayısı ile deneyin çıktılarının göreli sıklıklarına ilişkin çıkarım yapar. c) Çıkarımlarından hareketle olasılık değerini belirleme için göreli sıklığın kullanımına yönelik yargıda bulunur.	**2**
Ondalık Gösterimleri Çözümleme	MAT.6.3.5. Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme a) Ondalık gösterimlerin basamak değerlerini inceler. b) Ondalık gösterimlerin basamak değerlerini paydası 10, 100 ve 1000 olan kesirlerin toplamlarını kullanarak yeniden ifade eder. c) Ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kendi cümleleriyle açıklar.	**1**

TOPLAM SORU SAYISI: 7

Gönderilen senaryo tablosu esas alınmıştır.

Fazilet Hande Akkaya

6. SINIF MATEMATİK

2026-2027 • 1. Dönem 1. Yazılı Provası 1

Çarpanlar ve katlar • Bölünebilme • Asal sayılar • Ortak bölen ve kat • Olasılık • Ondalık gösterim

Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: ..... Tarih: .....

1. Bir okulda alanı 48 m² olan dikdörtgen biçiminde bir etkinlik alanı oluşturulacaktır. Kenar uzunlukları metre cinsinden doğal sayı olacaktır.



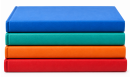
Alan: 48 m²

a) 48'in bütün pozitif çarpanlarını yazınız.

b) Farklı dikdörtgenlerin kenar çiftlerini tabloyla gösteriniz. Döndürülünce aynı olanları bir kez yazınız.

c) Bir kenar 5 metre olabilir mi? Gerekçesiyle açıklayınız.

2. Kitap sayısı 4□0 biçiminde üç basamaklı bir sayıdır. Kitaplar hem 9'ar hem 10'ar gruplandığında hiç artmamaktadır.



4 □ 0

a) □ yerine gelecek rakamı bölünebilme kurallarıyla bulunuz.

b) Sayının 2, 3, 4, 5 ve 6'ya bölünüp bölünmediğini ayrı ayrı gerekçelendiriniz.

c) Kitaplar 8'erli raflara yerleştirilirse kaç kitap artar? İşlemle gösteriniz.

3. Bir oyunda 1, 29, 45 ve 60 yazılı kartlar kullanılıyor.

1	29	45	60

a) Asal sayıyı belirleyiniz. Diğer sayıların neden asal olmadığını açıklayınız.

b) 60'ı asal çarpanlarına ayırıp üslü biçimde yazınız.

c) 45 ve 60'ın ortak asal çarpanlarını bulunuz.

ç) "60'ın asal çarpanlarından biri 6'dır." ifadesini değerlendiriniz.

4. 24 kırmızı ve 36 mavi kalem, hiç artmadan eş paketlere ayrılacaktır. Her pakette eşit sayıda kırmızı ve eşit sayıda mavi kalem bulunacaktır.



24 kırmızı | 36 mavi

a) Hazırlanabilecek paket sayılarını ortak bölenlerle bulunuz.

b) En fazla kaç paket olur? Bir pakette her renkten kaç kalem bulunur?

c) İki ışık 8 ve 12 dakikada bir yanıyor. Saat 10.00'da birlikte yandılarsa ilk kez yeniden kaçta birlikte yanarlar? Katlarını yazarak gösteriniz.

6. SINIF MATEMATİK

2026-2027 • 1. Dönem 1. Yazılı Provası 1

Çarpanlar ve katlar • Bölünebilme • Asal sayılar • Ortak bölen ve kat • Olasılık • Ondalık gösterim

Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: ..... Tarih: .....

5. Bir çarkın 60 kez çevrilmesiyle şu sonuçlar elde edilmiştir:
Kırmızı: 24 | Mavi: 18 | Sarı: 12 | Yeşil: 6



Kırmızı: 24 Mavi: 18 Sarı: 12 Yeşil: 6

a) Mavinin göreli sıklığını kesir ve ondalık gösterimle yazınız.

b) Hangi rengin gelme olasılığının en yüksek olduğu tahmin edilir? Neden?

c) Aynı koşullarda 150 yeni çevirmede yaklaşık kaç kez yeşil beklenir?

ç) “Sonraki çevirmede kesinlikle kırmızı gelir.” denilebilir mi? Açıklayınız.

6. Ece aynı uzaklıktan hedefe atış yapıyor:
1. deney: 20 atış, 12 isabet
2. deney: 80 atış, 52 isabet



20 atış → 12 isabet

80 atış → 52 isabet

a) Her deneyde isabetin göreli sıklığını bulunuz.

b) İki deney birlikte değerlendirildiğinde göreli sıklık kaçtır?

c) Birleştirilmiş sonuçlara göre 200 yeni atışta yaklaşık kaç isabet beklenir?

ç) Daha çok denemeye dayanan tahminler neden genellikle daha güvenilirdir?

7. Bir paketin kütlesi 12,375 kg olarak ölçülmüştür.



12,375 kg

a) 3, 7 ve 5’in basamak adlarını ve basamak değerlerini yazınız.

b) Sayıyı paydaları 10, 100 ve 1000 olan kesirlerden yararlanarak çözümleyiniz.

c) 12,375 ile 12,735’i ilk farklı basamaktan yararlanarak karşılaştırınız.

ç) “7’nin basamak değeri 0,7’dir.” ifadesindeki hatayı düzeltiniz.

Kontrol Listem

☐ İşlemlerimi gösterdim.

☐ Gerekçelerimi yazdım.

☐ Sonuçlarımı kontrol ettim.

☐ Olasılık tahminlerini kesin sonuç olarak yorumlamadım.

6. SINIF MATEMATİK

2026-2027 • 1. Dönem 1. Yazılı Provası 2

Çarpanlar ve katlar • Bölünebilme • Asal sayılar • Ortak bölen ve kat • Olasılık • Ondalık gösterim

Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: ..... Tarih: .....

1. 72 öğrenci, her sırada eşit sayıda öğrenci olacak biçimde dizilecektir.



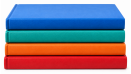
Gösteriye katılan: 72 öğrenci

a) 72'nin bütün pozitif çarpanlarını yazınız.

b) Sıra sayısı en az 4, en fazla 10 ise bütün düzenleri ve sıra başına düşen öğrenci sayılarını bulunuz.

c) Her sırada 7 kişi olacak şekilde hiç artmadan dizilebilirler mi? Açıklayınız.

2. Dört basamaklı 3□6△ sayısı 5'e, 10'a ve 9'a tam bölünmektedir.



3 □ 6 △

a) △ yerine gelecek rakamı gerekçesiyle bulunuz.

b) □ yerine gelebilecek bütün rakamları bulunuz.

c) Oluşan sayıların 4'e ve 6'ya bölünüp bölünmediğini açıklayınız.

ç) Hangi sayı daha büyüktür? Aralarındaki farkı bulunuz.

3. Verilen sayılar: 2, 27, 37, 84, 91.

2 27 37 84 91

a) Asal sayıları belirleyiniz.

b) 91'in asal olmadığını bir çarpma işlemiyle gösteriniz.

c) 84'ü asal çarpanlarına ayırarak üslü biçimde yazınız.

ç) 84'ün farklı asal çarpanlarının sayısını ve toplamını bulunuz.

4. 30 kalem ve 42 silgi, hiç artmadan eş paketlere ayrılacaktır. Her pakette aynı sayıda kalem ve aynı sayıda silgi bulunacaktır.



30 kalem | 42 silgi

a) Hazırlanabilecek paket sayılarını bulunuz.

b) En fazla paket hazırlandığında bir pakette kaç kalem ve kaç silgi olur?

c) İki servis 15 ve 20 dakikada bir hareket ediyor. Saat 09.00'da birlikte hareket ettilerse ilk kez yeniden kaçta birlikte hareket ederler? Ortak katlarla açıklayınız.

6. SINIF MATEMATİK

2026-2027 • 1. Dönem 1. Yazılı Provası 2

Çarpanlar ve katlar • Bölünebilme • Asal sayılar • Ortak bölen ve kat • Olasılık • Ondalık gösterim

Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: ..... Tarih: .....

5. Her çekilişten sonra kart geri konulup torba karıştırılıyor. 80 çekilişin sonuçları:
Üçgen: 32 | Kare: 28 | Daire: 20





Üçgen 32



Kare 28



Daire 20

a) Karenin göreli sıklığını kesir ve ondalık gösterimle bulunuz.

b) Dairenin göreli sıklığını bulunuz.

c) Aynı koşullarda 240 yeni çekilişte yaklaşık kaç daire beklenir?

ç) En çok üçgen çekilmesi, sonraki kartın mutlaka üçgen olacağını gösterir mi? Açıklayınız.

6. Bir raptiye aynı koşullarda atılıyor. Sivri ucun yukarıda kaldığı atışlar:
A deneyi: 10 atışın 7'si
B deneyi: 200 atışın 118'i



A: 10 atış / 7 kez



B: 200 atış / 118 kez

a) İki deneyin göreli sıklıklarını bulunuz.

b) Tahmin yaparken hangi deneye daha çok güvenirsiniz? Neden?

c) B'ye göre 300 yeni atışın yaklaşık kaçında uç yukarıda kalır?

ç) Göreli sıklıkların farklı olması, bir deneyin mutlaka yanlış yapıldığını gösterir mi? Açıklayınız.

7. Sıvı miktarları: A şişesi: 5,084 litre | B şişesi: 5,804 litre.



A: 5,084 L B: 5,804 L

a) A'daki 0, 8 ve 4'ün basamak adlarını ve basamak değerlerini yazınız.

b) İki sayıyı paydası 10, 100 ve 1000 olan kesirlerle çözümleyiniz.

c) Hangi şişede daha fazla sıvı vardır? Basamak değerleriyle açıklayınız.

ç) "Aynı rakamlar bulunduğundan miktarlar eşittir." düşüncesindeki hatayı açıklayınız.

Kontrol Listem

☐ İşlemlerimi gösterdim.

☐ Gerekçelerimi yazdım.

☐ Sonuçlarımı kontrol ettim.

☐ Olasılık tahminlerini kesin sonuç olarak yorumlamadım.